

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебного предмета «литературное чтение»**  
**Основное общее образование**

**Составитель: Балакирева М.И. учитель**  
**первой квалификационной категории**

**с .Алексеевка**  
**2024 г**

## Содержание

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса чтения и развития речи в 8 классе 8 вида составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой и федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования РФ для общеобразовательных классов. Учебник: Аксёнова А.К. Чтение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М: Просвещение.

Данная программа учитывает психофизические особенности развития учащихся 8 класса, уровень их знаний и умений и предусматривает обязательный личностно – ориентированный и дифференцированный подход, исходя из возможности школьников.

Программа направлена на изучение литературного чтения как искусства слова, предполагает систематическое чтение художественных произведений.

Структура и содержание курса подчинены воспитанию потребности в общении с книгой, вниманию и эмоциональному восприятию текста.

В программе последовательно осуществляется принцип вариативности, который дает учителю право выбора авторов и произведений, а также путей изучения конкретной темы.

Программа направлена на формирование грамотного читателя, свободно владеющего словом.

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, из расчета 34 учебных недели.

Всего на изучение чтения в 8 классе отводится 102 часа.

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Основные требования к концу года к знаниям и умениям обучающихся в 8 классе:

- чтение целыми словами без искажения звукового состава слова (по слоговое чтение трудных слов); чтение про себя ранее проанализированные тексты;
- чтение незнакомого текста (коротких рассказов, сказок, статей) и пересказ прочитанного по вопросам; краткий пересказ прочитанных фрагментов по плану с учётом индивидуальных особенностей детей;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выборочное чтение простых по содержанию текстов по усмотрению учителя, с учётом возможностей учащихся;
- деление текста на части (с помощью учителя), групповое придумывание заголовков к выделенным частям;
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя;
- выделение непонятных слов, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

## 2. Содержание учебного предмета

По программе: 102 часа (3 часа в неделю). Соотношение часов по программе и тематическому планированию представлено в таблице

№ п/п	Название тем	По тематическому планированию
1	Устное народное творчество	9 часов
2	Из произведения русской литературы XIX века.	60 часов
3	Из произведения русской литературы XX века.	33 часов
Итого:		102 часа

**Устное народное творчество (9).** Пословицы и поговорки. Загадки. Сказки: Три вида сказок. Сказка: «Иван – крестьянский сын». Былина: «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

**Из произведения русской литературы XIX века (60).** Литературные сказки. А. Погорельский. Биография. «Черная курица или подземные жители». С. Аксаков. Биография. Аленький цветочек. А.С. Пушкин. Биография. «Осень», «Цветок». А.С. Пушкин «Я памятник воздвиг себе нерукотворный». А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». А.С. Пушкин. «Метель» М.Ю. Лермонтов. Биография. Стихотворение «Тучи». М.Ю. Лермонтов. «Кавказ». М.Ю. Лермонтов. «Бэла». И.А. Крылов. Биография. Басня «Лебедь, рак и щука». И.А. Крылов. Басня «Свинья под дубом». Н.В. Гоголь. Биография. «Чичиков». Н.А. Некрасов. Биография. «Крестьянские дети». Н.А. Некрасов. «Крестьянка». Н.А. Некрасов. «Раздумье селянина». Н.А. Некрасов. «Горькая доля». И.С. Никитин.

Биография. «Зимняя ночь в деревне». И.С. Никитин. «Деревенский бедняк». В. Астафьев «Запах сена», «Конь с розовой гривой» и др. Л. Н. Толстой. Биография. «Севастополь в декабре месяце». Л. Н. Толстой. «Севастополь в августе 1855» Л. Н. Толстой. «Детство». А. Н. Майков «Осень». А.Н. Майков «Пейзаж». Ф.И. Тютчев. «Листья». Ф.И. Тютчев. «Неохотно и смело». А.П. Чехов. Биография. «Лошадиная Фамилия». А.П. Чехов. «Пересолил».

**Из произведения русской литературы XX века (33 час.).** М. Горький. Биография. «Сказки об Италии». В.В. Маяковский. Биография. «История Власа – лентяя и лоботряса». С. Есенин. Биография. Стих «Береза». С. Есенин. Стихи «Задремали звезды золотые». М. Шолохов. Биография. «Дед Щукарь». А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Отрывки. А. Толстой. «Русский характер». В. Катаев. «Сын полка». С. Михалков. Стихи друзей. С. Михалков. Сказка «Как старик корову продавал». Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке». А. Сурков. «День торжества». А. Сурков. «В землянке». Ю. Нагибин. «Зимний дуб». А. Алексин. «Самый счастливый день»

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	№ в теме урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные знания и умения учащихся	Задание
		<b>Устное народное творчество</b>	9		
1	1	Устное народное творчество	1		Стр. 3-4
2	2	Пословицы и поговорки	1	Знать пословицы и поговорки Уметь понимать их значение	Знать 2-3 пословицы народов Урала
3	3	Загадки	1	Знать загадки, уметь их отгадывать.	Загадки народов Урала
4	4	Сказки: Три вида сказок	1	Уметь выразительно читать Уметь пересказывать близко к тексту Уметь делить текст на части	Прочитать «Волшебный курай» (татарская народная сказка)
5	5	Сказка: «Иван – крестьянский сын»	1	Уметь пересказать понравившееся произведение	Стр. 13-15. Чтение, пересказ
6	6	Сказка: «Иван – крестьянский сын»	1	Знать несколько сказок УНТ	Взять в библиотеке «Сказки народов России»
7	7	Былины	1	Былины, Зачин, Исход - Уметь различать понятия баллада-былина	Стр.20. Задание стр.21

8	8	Былина: «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1	Уметь анализировать былины	Стр. 22-24. Чтение, ответы на вопросы
9	9	Внеклассное чтение: устное народное творчество	1	Уметь работать с дополнительной литературой.	Взять в библиотеке народные сказки
		<b>Из произведения русской литературы XIX века</b>	60		
10	1	Литературные сказки	1	Уметь различать народные сказки от литературных; Знать особенности литературных сказок.	Стр. 27-28 Ответы на вопросы
11	2	А. Погорельский. Биография. «Черная курица или подземные жители»	1	Знать автора сказки, его краткую биографию. Уметь пересказывать по плану.	Стр. 29. Составить автобиографию по плану Стр. 30. Пересказ
12	3	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»	1	Уметь читать по ролям	Стр. 32-33. Чтение по ролям
13	4	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»	1	Знать прочитанный материал, уметь составлять рассказ по вопросам.	Стр. 33-36. Рассказ по вопросам.
14	5	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»	1	Уметь отбирать нужный материал для пересказа.	Стр. 36-37. Пересказ
15	6	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»	1	Уметь анализировать прочитанное произведение	Стр. 37-38. Выборочное чтение



16	7	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»	1	Уметь читать по ролям	Стр. 38-39 Чтение по ролям
17	8	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»	1	Уметь воспроизводить прочитанное по иллюстрации	Стр. 40-41. Составить рассказ к иллюстрации
18	9	С. Аксаков. Биография. Аленький цветочек	1	Уметь пересказывать Уметь выразительно читать по ролям	Стр. 42. Пересказ Чтение по ролям
19	10	С. Аксаков. Аленький цветочек	1	Уметь пересказывать и понимать прочитанное Умение выразительно читать	Стр. 48-49. Пересказ
20	11	С. Аксаков. Аленький цветочек	1	Уметь пересказывать и понимать прочитанное Умение делить текст на части	Стр. 49-51. Ответы на вопросы
21	12	С. Аксаков. Аленький цветочек	1	Уметь работать самостоятельно	Стр. 52. Задания №6-9
22	13	А.С. Пушкин. Биография. «Осень»	1	Умение читать выразительно, передавая чувства автора, Уметь выразительно читать наизусть.	Стр. 56-54. Ответы на вопросы Выучить наизусть
23	14	А.С. Пушкин. «Осень»	1	На основе стихотворения Пушкина уметь составлять свой рассказ на заданную тему.	Составить рассказ «Осень»
24	15	А.С. Пушкин «Цветок»	1	Умение читать выразительно, передавая чувства	Приготовить выразительное чтение

25	16	А.С. Пушкин «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»	1	автора. Уметь найти основную мысль стихотворения, умение читать выразительно	Чтение, ответы на вопросы
26	17	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1	Знать особенности жанра поэмы	Стр. 61-62
27	18	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1	Умение читать выразительно, передавая чувства автора.	Стр. 63-64
28	19	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1	Уметь выразительно читать, знать содержание произведения.	Стр. 63-66
29	20	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1	Уметь ориентироваться в прочитанном произведении, находить в тексте ответы на вопросы.	Стр. 67-70. Выборочное чтение по вопросам
30	21	А.С. Пушкин «Метель» I глава.	1	Знать описание героев произведения.	Стр. 73-75. Знать описание Марьи Гавриловны
31	22	А.С. Пушкин «Метель»	1	Уметь составлять связный рассказ.	Стр. 75-75. Составить рассказ о победе Маши
32	23	А.С. Пушкин «Метель»	1	Уметь сопоставлять текст с иллюстрацией к тексту.	Стр. 75-77. Отрывок к иллюстрации
33	24	А.С. Пушкин «Метель»	1	Уметь выразительно читать, анализировать прочитанное.	Стр. 75-79. Чтение, ответы на вопросы

34	25	А.С. Пушкин «Метель»	1	Уметь выразительно читать, анализировать прочитанное.	Стр. 79-81. Чтение, ответы на вопросы
35	26	Внеклассное чтение по произведениям А.С. Пушкина	1	Уметь выразительно читать, пользоваться дополнительной литературой.	Чтение библиотечных книг
36	27	М.Ю. Лермонтов. Биография. Стихотворение «Гучи»	1	Знать о Лермонтове Уметь выразительно читать наизусть Уметь найти основную мысль стихотворения	Стр. 83-85. Рассказ по вопросам Выучить наизусть
37	28	М.Ю. Лермонтов. «Кавказ»	1	Уметь выразительно читать Уметь найти основную мысль стихотворения	Татьяничева «Я без Урала не могу»
38	29	М.Ю. Лермонтов. «Бэла»	1	Уметь работать самостоятельно с текстом.	Стр. 88-90. Индивидуальное чтение
39	30	М.Ю. Лермонтов. «Бэла»	1	Уметь определить тему произведения	Стр. 91-92. Ответы на вопросы
40	31	М.Ю. Лермонтов. «Бэла»	1	Уметь пересказывать прочитанное	Стр. 93-94. Пересказ отрывка
41	32	И.А. Крылов.. Биография. Басня «Лебедь, рак и щука»	1	Уметь выразительно читать Уметь пересказывать и понимать прочитанное	Стр. 100. Пересказ наизусть
42	33	И.А. Крылов. Басня «Свинья под дубом»	1	Уметь находить незнакомые слова	Стр. 101. Пересказ басни

43				Уметь пересказывать			Уметь пересказывать		Взять в библиотеке книги
34	Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки из басен И.А. Крылова	1		Уметь работать с дополнительной литературой					Стр. 103-105. Чтение
35	Н.В. Гоголь. Биография. «Чичиков»	1		Уметь выразительно читать					Стр. 105-106. Ответы на вопросы
36	Н.В. Гоголь. «Чичиков»	1		Знать содержание текста					Стр. 107-108. Составить портрет Павла
37	Н.В. Гоголь. «Чичиков»	1		Уметь работать с планом, составлять портрет					Стр. 111-113. Отрывок наизусть
38	Н.А. Некрасов. Биография. «Крестьянские дети»	1		Знать о Некрасове. Уметь читать наизусть					Стр. 114-116. Чтение, ответы на вопросы
39	Н.А. Некрасов. «Крестьянка»	1		Уметь выразительно читать, ориентироваться в тексте.					Стр. 117-119
40	Н.А. Некрасов. «Раздумье селянина»	1		Уметь выразительно читать.					Стр. 119. Выразительное чтение
41	Н.А. Некрасов. «Горькая доля»	1		Умение выразительно читать.					Стр. 121-122. Приготовить индивидуальные задания
42	И.С. Никитин. Биография. «Зимняя ночь в деревне»	1		Уметь работать самостоятельно					

52	43	И.С. Никитин. «Деревенский бедняк»	1	Уметь выразительно читать.	Стр. 123-124 чтение
53	44	Внеклассное чтение. В. Астафьев «Запах сена», «Конь с розовой гривой» и др.	1	Уметь работать с дополнительной литературой	Чтение библиотечных книг
54	45	Л. Н. Толстой. Биография. «Севастополь в декабре месяце»	1	Знать о Толстом. Уметь читать по ролям Уметь выражать характер героя, вживаясь в роль Уметь определить тему произведения	Стр. 127-128. Чтение
55	46	Л. Н. Толстой. «Севастополь в августе 1855»	1	Уметь пользоваться текстом произведения, отвечая на вопросы.	Стр. 129-131. Ответы на вопросы
56	47	Л. Н. Толстой. «Севастополь в августе 1855»	1	Уметь пересказывать Составлять план пересказа	Стр. 132-133. Пересказ отрывка
57	48	Л. Н. Толстой. «Детство»	1	Уметь выражать характер героя, вживаясь в роль Уметь определить тему произведения	Стр. 133-134
58	49	Л. Н. Толстой. «Детство»	1	Уметь пересказывать Составлять план пересказа	Стр. 135-136. Пересказ
59	50	Л. Н. Толстой. «Детство»	1	Уметь пользоваться текстом произведения, отвечая на вопросы.	Стр. 137. Ответы на вопросы
60	51	Л. Н. Толстой. «Детство»	1	Уметь пересказывать Составлять план пересказа	Стр. 138-140. Пересказ отрывка

61	52	А. Н. Майков «Осень»	1	Умение читать выразительно наизусть, передавая чувства автора	Выучить наизусть
62	53	А.Н. Майков «Пейзаж»	1	Умение читать выразительно	Стр. 145-146. Приготовить выразительное чтение
63	54	Внеклассное чтение. Поэзия Ф. Тютчева	1	Уметь работать с дополнительной литературой.	
64	55	Ф.И. Тютчев. «Листья»	1	Умение читать выразительно Уметь выразить своё отношение к героям	Стр. 148-149. Выразительное чтение, ответы на вопросы
65	56	Ф.И. Тютчев. «Неохотно и смело»	1	Умение читать выразительно Уметь выразить своё отношение к героям	Стр. 149. Выразительное чтение
66	57	А.П. Чехов. Биография. «Лошадина Фамилия»	1	Умение читать выразительно Уметь выразить своё отношение к героям	Стр. 152-155. Чтение
67	58	А.П. Чехов. «Лошадина фамилия»	1	Уметь анализировать прочитанное произведение	Стр. 155. Ответы на вопросы
68	59	А.П. Чехов. «Пересолил»	1	Уметь читать выразительно	Стр. 156-159. Чтение
69	60	А.П. Чехов. Обобщающий урок.	1	Знать творчество А. П. Чехова	Не задано
		<b>Из произведения русской литературы XX века</b>	33		

70	1	М. Горький. Биография. «Сказки об Италии»	1	Знать о Горьком . Уметь читать выразительно	Стр. 164-167. Чтение
71	2	М. Горький. «Сказки об Италии»	1	Уметь пользоваться текстом произведения, отвечая на вопросы.	Стр. 168. Ответить на вопросы
72	3	В.В. Маяковский. Биография. «История Власа – лентяя и лоботряса»	1	Знать о Маяковском Уметь читать выразительно	Стр. 171-174. Выразительное чтение
73	4	В.В. Маяковский. «История Власа – лентяя и лоботряса»	1	Уметь читать выразительно, знать содержание прочитанного, анализировать.	Стр. 171-174. Выразительное чтение, ответы на вопросы
74	5	С. Есенин. Биография. Стих «Береза»	1	Знать основные сведения об авторе Уметь пересказывать Составлять план пересказа	Стр. 175-176. Чтение, ответы на вопросы
75	6	С. Есенин. Стихи «Задремали звезды золотые»	1	Уметь выразительно читать наизусть Умение определить тему стихотворения	Стр. 176. Выучить наизусть
76	7	М. Шолохов. Биография. «Дед Щукарь»	1	Знать о Шолохове. Уметь выразительно читать	Стр. 180-181. Чтение по ролям
77	8	М. Шолохов. «Дед Щукарь»	1	Уметь составлять вопросный план к тексту	Стр. 181-182. Поставить вопросы к тексту

78	9	М. Шолохов. «Дед Щукарь»	1	Уметь читать выразительно и пересказывать прочитанный текст	Стр. 183-184. Пересказ отрывка
79	10	А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Отрывки I	1	Уметь читать выразительно и пересказывать прочитанный текст	Стр. 189. Чтение, пересказ
80	11	А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Отрывки I	1	Уметь работать с иллюстрациями	Стр. 187-189. Чтение, подобрать отрывок к иллюстрации
81	12	А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Отрывки I	1	Уметь читать выразительно и пересказывать прочитанный текст	Стр. 189-193. Пересказ по вопросам
82	13	А. Толстой. «Русский характер»	1	Знать о Толстом. Уметь читать выразительно	Стр. 186-190. 2 глава
83	14	А. Толстой. «Русский характер»	1	Уметь читать выразительно	Стр. 191-194. 3 глава
84	15	В. Катаев. «Сын полка»	1	Уметь читать по ролям, выражая чувств героя интонацией	Стр. 195-196. Чтение по ролям
85	16	В. Катаев. «Сын полка»	1	Уметь читать выразительно	Стр. 197-198. Выразительное чтение отрывка
86	17	В. Катаев. «Сын полка»	1	Умение читать выразительно	Стр. 200-202. Чтение, пересказ



87					Умение пересказать прочитанный отрывок			Выразительное чтение стихотворения
18	С. Михалков. Стихи друзей	1			Уметь выразительно читать Умение определить тему стихотворения			Чтение других сказок
88	С. Михалков. Сказка «Как старик корову продавал»	1			Уметь выразительно читать Уметь пересказывать близко к тексту Уметь делить текст на части			Стр. 206-207
89	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1			Уметь выразительно читать			Стр. 211-212. Ответы на вопросы
90	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1			Умение определить тему и идею произведения Умение передать свои мысли устно и на письме Умение строить предложения			Стр. 213-216.
91	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1			Умение определить тему и идею произведения Умение передать свои мысли устно и на письме Умение строить предложения			Стр. 213-216.
92	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	1			Уметь выразить характер героя, вживаясь в роль Умение определить тему произведения			Стр. 213-216.
93	Внеклассное чтение. Заключительный урок по книге «Повесть о настоящем человеке»»	1			Уметь работать с дополнительной литературой.			Ответы на вопросы №3, 5, 6, 8 Не задано