
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Озерская СОШ»
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Поломошнова О.Ю.
№ 68 от 31.08.2023

ГODOVOЙ ПЛАН
Структурного подразделения детский сад «Колокольчик»
на 2023/2024 учебный год

Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Общие сведения о ДООУ

Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» (далее - ДООУ) расположен в Чарышском районе, с.Алексеевка..

В учреждении функционируют 2 группы:

- 2 группы общеразвивающей направленности: младшая и средняя;

Численность детей, посещавших ДООУ в 2022-2023 учебном году составила – 25 детей.

Режим работы ДООУ: понедельник-пятница с 08:00 до 19:00

Развитие и укрепление материально-технической базы ДООУ

в 2022--2023 учебном году

В ДООУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда, обеспеченная играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды. Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, двигательной и для восприятия художественной литературы.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 6 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 2 человек;

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период 2 педагога детского сада повысили квалификацию.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на методических объединениях и открытых мероприятиях и печатных изданиях.

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- консультирование, вебинары, мастер-классы, семинары и семинары-практикумы, открытый показ, деловые игры, творческие микрогруппы, работа над единой методической темой, решение кейс-ситуаций и др.
- организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- педагогический совет, методические объединения и работа в творческих группах.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Учитывая вышесказанное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Взаимодействие с детьми

В ходе анализа педагогической деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год, на основании наблюдений за педагогическим процессом, бесед с педагогами, анкетирования было выявлено, что большинство сотрудников освоили основные принципы, предъявляемые к педагогическим работникам дошкольного образования в соответствии с ФГОС

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся (воспитанников) и состояние их здоровья;

- систематически повышать свой профессиональный уровень.

В соответствии с перечисленными принципами, подавляющее большинство педагогических работников во взаимодействии с детьми:

- используют личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия;

- проявляют уважение личности ребенка;

- используют специфические формы взаимодействия для детей данной возрастной группы (игры, познавательная и исследовательская деятельность и др.);

- поощряют и развивают творческую активность, обеспечивая художественно-эстетическое развитие детей;

- при организации образовательной деятельности учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;

- организуют сотрудничество с детьми, признавая их полноценными участниками образовательных отношений;

- поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности;

- тесно сотрудничают с семьей в вопросах воспитания ребёнка;

- приобщают детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формируют познавательные интересы и развивают познавательные действия ребенка;

- создают адекватные возрасту и особенностям развития детей условия, требования, методы.

Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ДОУ проводил следующую работу по:

- укреплению здоровья воспитанников путём организации профилактических оздоровительных мероприятий;
- совершенствованию физического развития детей;
- рациональной организации режима жизнедеятельности детей в ДОУ (с использованием вариативных режимов);
- пропаганде здорового образа жизни;
- укреплению сотрудничества с семьёй в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей;
- организации рационального питания.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на

укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре, занятия в плавательном бассейне;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, туристические походы в парковую зону, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;

- ионизация и увлажнение воздуха в помещениях ДОО;
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

В процессе образовательной деятельности реализуются здоровьесберегающие технологии с акцентированным оздоравливающим и воспитательным эффектом. Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В режиме дня каждой возрастной группы расписано применение здоровьесберегающих технологий в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Ежедневно с детьми проводятся утренняя зарядка, пробуждающая после дневного сна гимнастика с применением оборудования для профилактики плоскостопия, закаливающие мероприятия, подвижные игры в группе и на прогулке. Систематически применяются разные виды массажа и самомассажа, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки, музыкотерапия. В учреждении разработана Модель двигательного режима, составлен график проведения динамических пауз в активные дни. В соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности (НОД) с детьми всех возрастных групп проводятся физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе. По возможности утренний прием проводится на улице. Повышение качества работы над проблемой сохранения и укрепления здоровья идёт через реализацию в образовательном процессе занятий валеологического развития детей по программам «Будь здоров, малыш!».

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки с определением физического развития (вес - ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста в структурном

подразделении детский сад «Колокольчик»

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом педиатром и медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур. Воспитатели осуществляют индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Дети в ДОУ в адаптационный период принимаются постепенно, учитывая степень адаптации.

Число вновь поступивших детей в ДОУ за 2022-2023 учебный год составило 4 человека. Из которых, больший процент прошел адаптацию удовлетворительно.

В рамках работы с педагогическими кадрами проведены консультации, семинары-практикумы, повышающие готовность педагогов к ведению работы по оздоровлению детей и созданию психологически комфортного микроклимата в ДОУ и социуме, а также повышающие профессиональную подготовленность к работе по здоровьесбережению.

С целью обеспечения преемственности работы ДОУ детский сад с микро-социумом по формированию психологического, социального, физического, духовного здоровья ребёнка и повышение педагогической культуры родителей, продолжает функционировать родительский клуб «К здоровой семье через детский сад». Тематические заседания клуба проходят раз в квартал, организуются медицинскими работниками и специалистами ДОУ. В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей, родителей, формирования интереса к физической культуре и спорту, вовлечения их в деятельность спортивных клубов и кружков в течении года проводились следующие мероприятия:

- «Веселые старты»;
- месячник здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»;
- недели здоровья.

Организована работа кружков физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности.

Таким образом, здоровьесберегающая деятельность ДОУ – это система мер и мероприятий, направленных на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у субъектов педагогической деятельности (дети, родители, педагоги). Совершенствование здоровьесберегающей деятельности ДОУ реализуется в нескольких направлениях:

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ДОУ – создание комплексных условий для развития ребёнка и сохранения его здоровья, совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ, укрепление материально-технической базы.

2. Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса – реализация этого направления создаёт условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышает при этом эффективность воспитательно-образовательного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы – физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

4. Организация социально-психологической работы – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье.

5. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников – медико-педагогическая профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских и педагогических средств.

6. Просветительно-воспитательная работа с детьми – этот вид деятельности предполагает воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья, дошкольников. Задача этого направления – сформировать у детей осознанное отношение к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его.

7. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями – организация системы просветительской и методической работы включает в себя работу с семьей и персоналом детского сада. Задача данного направления – разъяснить и информировать родителей и персонал об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни.

Эффективность вышеперечисленных направлений зависит, от профессионализма медицинского и педагогического персонала, а именно: логичности, системности, целесообразности, адресности здоровьесберегающей деятельности.

Анализ образовательной работы с детьми в 2022-2023 учебном году

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В связи с этим, работа велась по следующим направлениям:

- нормативное,
- финансово-экономическое,
- организационное,
- кадровое,
- информационное,
- материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2022-2023 учебном году строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

1. Физическое развитие.
2. Социально-коммуникативное развитие.
3. Познавательное развитие.
4. Речевое развитие.
5. Художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия. Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении, кроме комплексной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, регламентируется также дополнительными программами разной направленности – коррекционной и парциальных:

1. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, Н.В. Нищевой.

2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

3. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная

группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации, Лыкова И.А.

4. Физическая культура – дошкольникам, Л.Д. Глазырина.

5. Безопасность, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Педагоги детского сада постоянно занимаются поиском новых идей и передовых технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг в ДОУ.

Педагогический коллектив регулярно работает над обновлением невербальной информации в родительских уголках, занимается созданием родительских газет и журналов, листовок, плакатов в направлении пропаганды своей работы и вовлечения родителей к участию инновационной деятельности и педагогическом процессе ДОУ.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Формирование развивающей предметно-пространственной среды в 2022-2023 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При подборе оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды учитывались:

- санитарно-эпидемиологические требования;
- ведущие виды детской деятельности;
- приоритетное направление деятельности образовательного учреждения;
- имеющиеся условия.

С соблюдением следующих принципов:

- содержательности и насыщенности;
- вариативности;
- полифункциональности;
- педагогической целесообразности;
- трансформируемости;
- безопасности;
- доступности;
- с учётом интеграции образовательных областей.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом коррекционной направленности педагогического процесса и личностно-ориентированной модели взаимодействия.

Развивающая среда, созданная в дошкольном учреждении, позволяет педагогам эффективно проводить коррекционную работу, проявлять детям творческие способности, удовлетворять познавательные интересы,

эстетические и коммуникативные потребности с учётом возможностей каждого ребёнка. Осуществляется гендерный подход к воспитанию детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников и населением

В прошедшем 2022-2023 учебном году, использовались различные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет-технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;

- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ;

- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;

- помещение информации на сайт «Вести из ОУ»;

- общение на форумах.

С родителями детей дошкольного возраста проводилось анкетирование с целью сбора информации о воспитанниках и их семьях, а также оценки деятельности ДООУ.

В анкетировании приняли участие: 13 респондентов, что составило 53% от общего числа родительской общественности.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 84 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89 %.

Анкетирование родителей показало положительную оценку удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДООУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);

- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;

- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей;

- увеличение количества мастер-классов.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	Районная поликлиника Чарышского района	- проф. осмотры специалистов, - мероприятия по плану работы медицинского персонала
2	Инспекция по пропаганде безопасности дорожного движения	- проведение мероприятия для детей с участием сотрудника ГИБДД по реализации образовательной области «Безопасность»
3	Сельский дом культуры, библиотека	- предоставление культурно-массовых мероприятий, - музыкальные концерты, - кукольные представления для детей, - мероприятия для детей по реализации образовательной области «Познавательное развитие»

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал: большинство педагогов ДОУ овладели современными формами и методами взаимодействия с детьми, что способствует развитию личности и творческого потенциала каждого ребёнка. Педагогическое мастерство и мудрость опытных педагогов соединяется со свежей энергией молодых, начинающих, в результате чего создаётся творческое сотрудничество, направленное на создание для детей уютной, комфортной обстановки в группах, тёплого эмоционально-психологического климата, условий для укрепления здоровья и физического развития воспитанников.

Выводы, перспективы развития деятельности учреждения

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического,

эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Перспективы:

Продолжить организационно-методическую работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации ФГОС ДО.

Продолжить работу по обеспечению благоприятных образовательных и здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников в Учреждении.

Оптимизировать работу с родителями (законными представителями воспитанников) через различные формы сотрудничества.

Продолжить оснащение развивающей среды необходимыми средствами обучения.

Пояснительная записка

Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

2. «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»
- 3.«Ознакомления дошкольников с историей России через интегративное освоение регионального в системе гражданско-патриотического воспитания детей в ДОУ».

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель
Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО	в течение года	воспитатели
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и	в течение года	старший воспитатель

наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды		
---	--	--

1.1.2. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор физической культуры по
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель,

		воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Сотрудничество по вопросам патриотической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Организовать родительский ринг	март	педагог-психолог

«Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»		
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне ноября 27	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне февраля 23	воспитатель по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	май	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, старший воспитатель

Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старший воспитатель, педагог–психолог

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы:	воспитатель старшей

	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	группы
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Август	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель, контрактный управляющий
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший

		воспитатель
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь–август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного	февраль	старший воспитатель

Портфолио»		
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель.
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
3. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
3.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
3.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
3.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий	в течение года	старший воспитатель

коллег		
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
4.4. Просветительская деятельность		
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»	ноябрь	старший воспитатель
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	старший воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	январь	старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	старший воспитатель
Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	март	старший воспитатель
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДОУ в

		рамках своей компетенции
4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Ознакомления дошкольников с историей России через интегративное освоение регионального в системе гражданско-патриотического воспитания детей в ДОУ»	Март	Заведующий, старший воспитатель

Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	Май	Заведующий, старший воспитатель
--	-----	---------------------------------

2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план	В течение 2023 года	Оргкомитет
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2023 года	Ответственный за стенды детского сада

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Специалист по охране труда, руководители структурных подразделений

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках,	октябрь	заместитель заведующего по АХЧ,

аттестующихся на соответствие занимаемой должности		старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	Старший воспитатель
Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	заведующий

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные

Санитарное состояние Помещений групп	Оперативный	Посещение групп наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Посещение групп наблюдение	Окт, Нояб, Дек, Янв, Фев, Март, Апр, Май	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Выполнение режима дня	Оперативный	Наблюдение	Нояб, Март	старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Окт, Фев	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение в группе	Оперативный	Посещение групп	Янв, Апр	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Оперативный	Наблюдение	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Сен, Дек, Май	Старший воспитатель
Соблюдение режимного	Оперативный	наблюдение	Март	старший воспитатель

момента «умывание»				
Проведение закаливающих процедур	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Май	Старший воспитатель
Организация совместной и самостоятельно й деятельности в утренний период времени	Сравнительн ый	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательно й деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документаци и	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительн ых мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документаци и	Июнь— август	Старший воспитатель, медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Блок III.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по апрель	Заведующий
Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь-июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятия	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ

– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную

противопожарной защиты	вания	безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность

План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
Организационно-методическая работа				
1.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	Воспитатель	Доклад
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август - сентябрь	Воспитатели групп	Уголки по ПДД в группах
4.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели групп	Планы работы по ПДД
5.	<p>Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп,	<p>Фонд детской литературы о дорожной азбуке.</p> <p>Сценарии развлечений.</p> <p>Конспекты занятий по ПДД, презентации.</p>

	<p>- обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения;</p> <p>- создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками;</p> <p>- приобретение плакатов по ПДД</p>			
6.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	Ст. воспит., воспитатели групп	Праздники, развлечения по ПДД
7.	Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп	План проведения темат. недели
Работа с детьми				
1.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Различные виды игр
2.	Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Беседа по прочитанному
3.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» (2 младшая) «Мы пассажиры» (средняя группа) «Мы знакомимся с улицей» (старшие)	октябрь	Воспитатели групп	Планы бесед

4.	Выставка детских работ и рисунков по теме: Правила дорожного движения»	май	Воспитатели групп	Выставка детских работ и рисунков
5.	Проведение практических занятий с детьми старшей и подготовительной к школе групп на перекрестке улицы	Апрель, май	Воспитатели групп	Конспекты занятий
6.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	В течение года	Старший воспитатель	Диск с мультфильмами по теме
Работа с родителями				
1.	Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»	Сентябрь	Воспитатели групп	Консультация
2.	Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила дорожного движения» «Внимание – дети!» «Безопасность наших детей»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	Папка-передвижка
3.	Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый»	Июль	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Сценарий праздника
4.	Родительские собрания:	май	Старший воспитатель	Протокол

Межведомственные связи				
1.	Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД Ленинского района	По согласованию	Старший воспитатель	План

План совместной работы структурного подразделения детский сад «Колокольчик» и МБОУ «Озерская СОШ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: тематические беседы, сюжетно-ролевая игра «Школа», знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом, праздники «До свиданья, детский сад!», «День Знаний», экскурсии в течение года	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	в течение года	Учителя начальных классов
4	Проведение диагностики готовности детей старших и подготовительных групп к школьному обучению	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
5	Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.	Постоянно	Воспитатели групп

Открытые мероприятия на 2023-2024 учебный год

Использование	Конструктивное	«Ознакомления
---------------	----------------	---------------

инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка	дошкольников с историей России через интегративное освоение регионального в системе гражданско-патриотического воспитания детей в ДОУ

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с планом работы дошкольного образовательного учреждения д/с «Колокольчик» 2023/2024 учебный год, утвержденным заведующим 31.08.2023, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Дюкарева И.В.	Воспитатель	31.08.2023	
2.	Москалева С.А	Воспитатель	31.08.2023	
3.	Коновалова А.Я	воспитатель	31.08.2023	