

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

12.11.2024 года

№ 56

Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Озерская СОШ» в 2025 году.

Во исполнение приказа комитета по образованию Администрации Муниципального округа Чарышского района от 11.11.2024 № 307 «Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Чарышском районе в 2025 году», в целях обеспечения координации действий организаторов и участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году в МБОУ «Озерская СОШ»

приказываю:

1. Утвердить дорожную карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Озерская СОШ» в 2025 году (далее - Дорожная карта) (приложение).
2. Координатору по УВР (Н.Н.Занкиной):
 - 2.1 обеспечить контроль за реализацией мероприятий Дорожной карты по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2025 году;
 - 2.2 довести настоящий приказ до сведения педагогического коллектива;
3. Программисту школы (Е.С.Буланову):
разместить настоящий приказ на сайте МБОУ «Озерская СОШ» в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



О.Ю.Поломошнова

**Дорожная карта
подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего
и среднего общего образования в МБОУ «Озерская СОШ» в 2025 году.**

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Анализ проведения ГИА в 2024 году			
1.	<p>Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее ГИА-9) и среднего общего образования (далее ГИА – 11) в 2024 году в МБОУ «Озерская СОШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление аналитических справок; - приказа по итогам проведения ГИА-2024;; - включение анализа в самоотчет МБОУ «Озерская СОШ» по итогам года; - рассмотрение итогов проведения ГИА-2024 на заседании педагогического совета; 	август 2024 года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
1.1.	<p>Проведение самодиагностики уровня организации ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году в МБОУ «Озерская СОШ» в соответствии с критериями эффективности организации – технологического обеспечения ГИА. Анализ возможных нарушений («зон риска»).</p>	Август, сентябрь 2024 года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
1.2.	<p>Анализ, обсуждение полученных результатов ГИА в 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на заседаниях школьных методических объединений учителей - предметников; - на заседаниях педагогических советов общеобразовательной организации; - на родительских собраниях в ОО; - на августовском педагогическом совещании. 	Август, сентябрь 2024 года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
1.3.	Размещение аналитических материалов по итогам проведения ГИА-9, 11 в 2024 году на сайте МБОУ «Озерская СОШ»	август 2024 года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
1.4.	Участие в совещании по итогам проведения ГИА-2024 в целях совершенствования подготовки к ГИА - 2025	сентябрь-ноябрь 2024	Занкина Н.Н.-координатор по УВР

Меры по повышению качества преподавания учебных предметов

1.	Планирование индивидуальной работы с обучающимися для дальнейшего получения образования	в течение 2024 -2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР Классные руководители 9,11 классов
1.1.	Разработка пошаговых планов действий по повышению качества знаний обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА- 2024.	в течение 2024 -2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники
2.	Организация проведения индивидуально - групповых занятий для обучающихся	в течение 2024 -2025 учебного года	Учителя-предметники
3.	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с целью эффективности качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА – 2025	в течение 2024 -2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
4.	Организация и участие в национальных и региональных исследованиях качества образования	согласно графику	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
2.	Корректировка прохождения курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА	в течение 2024-2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
2.1.	Внесение изменений в план - график курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА, с учетом проблем, выявленных по результатам анализа	согласно графику	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
2.2.	Соблюдение графиков повышения квалификации педагогов на базе РИПК и ППРО	постоянно	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
2.3.	Участия в работе консультационной линии на форуме сайта АКИПКРО в сети «Интернет» по обновлению контрольно – оценочной деятельности учителя в логике федерального государственного образовательного стандарта	в течение 2024-2025 учебного года	Остановка А.В., координатор по УВР
2.4.	Участие в мастер – классах педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам	в течение 2024-2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
2.5.	Реализация плана мероприятий (комплекса мер) по повышению качества образования в МБОУ «Озерская СОШ», в том числе в части преподавания русского языка	по отдельному плану	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
2.6.	<p>Участие в проведении «круглых столов», мастер-классов, семинаров – совещаний, РМО для учителей – предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-2025;</p> <p>по математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов ГИА-2024 по профильной математике и характеристика типичных ошибок. - Особенности ГИА-11 по математике в 2025 году - Система подготовки обучающихся 11 классов к двухуровневому экзамену по 	согласно планам РМО учителей-предметников	Занкина Н.Н.-координатор по УВР

математике.

- Контроль и оценка результатов обучения математике. Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания знаний учащихся при подготовке к ЕГЭ.
- Использование результатов оценочных процедур, в том числе ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.

По русскому языку:

- Обязательная устная часть в ЕГЭ по русскому языку.
- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.
- Изменение в КИМ ЕГЭ в 2025 году.
- Организация ряда практикумов по выполнению заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по русскому языку. Система оценивания.
- Формирование умений и навыков в работе по написанию сочинения (изложения).

По литературе:

- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.
- Предлагаемая структура КИМ по предмету в ЕГЭ - 2025, общая структура экзаменационной работы по литературе, критерии оценивания. Навыки глубокого анализа, предложенного к разбору произведения в третьей части КИМ, состоящей из сочинения.
- Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению).
- Организация подготовки к итоговой аттестации по предмету в условиях реализации ФГОС (среднее образование).

По иностранным языкам:

- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.
- Изменения в КИМ ЕГЭ в 2025 году.

По информатике:

- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.
- Особенности ЕГЭ по информатике в 2025 году.
- Практические занятия по выполнению тестов с использованием компьютерной техники.
- Практическая работа с заданиями среднего и высокого уровня сложности.

- Пробное решение демоверсии.

По общественнознанию:

- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.
- Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по общественнознанию (обмен опытом).
- Изменения в структуре КИМ по общественнознанию в 2025 году.
- Практические занятия:
 - короткий ответ на вопрос в заданиях первой части КИМ,
 - написание эссе – работа над второй частью в заданиях КИМ.

По истории:

- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.
- изменение в КИМ ЕГЭ в 2025 году.
- Практические занятия:
 - задания с коротким ответом на вопрос;
 - мини – сочинение как умение оперировать информацией и логически аргументировать свою позицию.

По биологии:

- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.
- Система и принципы подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ (обмен передовым опытом).

По химии:

- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.
- Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА-2025 (обмен опытом).
- Практические занятия: работа с обновленными КИМ с осуществлением множественного выбора верных ответов, установлением логического соответствия и решением расчетных задач, работа с экспериментами.

По географии:

- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.
- Типичные ошибки обучающихся по итогам ГИА-2024. Рекомендации по их устранению.

<p>- Практические занятия: работа с усложненными заданиями КИМ. Выбор форм и методов. Работа с сообщениями из СМИ, задания, связанные с погодными явлениями, изменением климата и окружающей среды.</p> <p>По физике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов. - Типичные ошибки обучающихся по итогам ГИА-2024. Рекомендации по их устранению. - Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА - 2025 (Обмен опытом). - Практические занятия: короткий ответ на вопрос или выявление логического соответствия – ответ на задания КИМ по физике. 			
Занкина Н.Н.-координатор по УВР	сентябрь 2024- апрель 2025		
Занкина Н.Н.-координатор по УВР Учителя-предметники	в течение учебного года		
Занкина Н.Н.-координатор по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники	сентябрь 2024 – апрель 2025 года		
Остановка А.В., координатор по УВР	согласно плану-графику МОРО		
Занкина Н.Н.-координатор по УВР	в течение 2024-2025 учебного года		
Занкина Н.Н.-координатор по УВР	Январь-март 2025 года		
Занкина Н.Н.-координатор по УВР	в течение 2024-2025 учебного года		
Нормативно – правовое и методическое обеспечение ГИА			
Занкина Н.Н.-координатор по УВР	в течение 2024 -2025 учебного года		<p>1. Подготовка документов школьного уровня по организации и проведению ГИА-9 и ГИА – 11 в 2025 году.</p> <p>-приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми актами.</p> <p>- приказы об организации и проведении ОГЭ и ЕГЭ по предметам;</p>

<p>1.1. Подготовка предложений по внесению в нормативные правовые документы муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по персональному составу временных коллективов для проведения ГИА – 9,11 по каждому учебному предмету в ППЭ в 2025 году; - по персональному составу областных предметных комиссий (подкомиссий) по учебным предметам при проведении ГИА-9 в 2025 году; - по составу общественных наблюдателей при проведении ГИА-9,11. 	<p>в течение 2024 -2025 учебного года</p>	<p>Занкина Н.Н.-координатор по УВР</p>
<p>2. Ознакомление и изучение методических рекомендаций, направляемых Рособринадзором, ФИПИ, ФЦТ, РЦОИ по проведению ГИА-2025</p>	<p>в течение 2024-2025 учебного года</p>	<p>Занкина Н.Н.-координатор по УВР</p>
<p>Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА</p>		
<p>1. Прохождение обучения лицами, привлекаемых к проведению ГИА-9, 11, на муниципальном и региональном уровне с последующим тестированием для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технических специалистов; - членов конфликтной комиссии; - членов предметных комиссий; - общественных наблюдателей. 	<p>по графику</p>	<p>Занкина Н.Н.-координатор по УВР</p>
<p>1.1. Участие специалистов в вебинарах, онлайн консультациях, семинарах, совещаниях по вопросу подготовки к ГИА «О готовности к проведению ГИА в 2025 году».</p>	<p>в течение 2024 -2025 учебного года</p>	<p>Занкина Н.Н.-координатор по УВР</p>
<p>1.2. Участие в обучающем семинаре для организаторов и технических специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ с использованием технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях и сканирование ЭМ в штабе пункта приема ЕГЭ, по работе с программным обеспечением по комплектованию ЭМ с индивидуальными комплектами и прочее.</p>	<p>февраль-май 2025</p>	<p>Занкина Н.Н.-координатор по УВР</p>
<p>3. Контроль выполнения программ и планов обучения специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ, в том числе общественных наблюдателей через РИПК и ППРО</p>	<p>в течение 2024 -2025 учебного года</p>	<p>Занкина Н.Н.-координатор по УВР</p>
<p>4. Участие в семинарах для технических специалистов ППЭ, лиц, ответственных за внесение сведений в РИС</p>	<p>в течение 2024 -2025 учебного года</p>	<p>Занкина Н.Н.-координатор по УВР</p>
<p>5. Проведение мониторинга за обучением лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11</p>	<p>Согласно графику РОЦОИСО</p>	<p>Занкина Н.Н.-координатор по УВР</p>
<p>6. Представление опыта по вопросам подготовки к ГИА- 9, 11 на муниципальном уровне</p>	<p>в течение 2024-2025 учебного года</p>	<p>Занкина Н.Н.-координатор по УВР</p>
<p>7. Участие в дистанционном обучении специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме на учебной платформе ГБУ «ФЦТ»</p>	<p>Март-май 2025 года</p>	<p>Занкина Н.Н.-координатор по УВР, учитель информатики</p>
<p>8. Изучение информационно-методических материалов лицами, задействованными в организации и проведении ГИА-2025</p>	<p>в течение 2024 -2025 учебного года</p>	<p>Занкина Н.Н.-координатор по УВР</p>
<p>9. Участие в вебинарах по вопросу написания итогового сочинения (изложения)</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2024 года</p>	<p>Занкина Н.Н.-координатор по УВР</p>

0.	участие в вебинарах по вопросу проведения итогового собеседования в 9-х классах	Ноябрь-декабрь 2024 года, январь 2025 года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
1.	Участие в вебинарах, онлайн консультациях, обучающих семинарах по вопросам организации и проведения ГИА-9	в течение 2024 -2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
2.	Инструктаж педагогов, назначенных в качестве сопровождающих обучающихся в ППЭ для сдачи ОГЭ, ЕГЭ.	апрель-июнь 2025 года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
Информационно-технологическое обеспечение ГИА			
	Сбор данных: - об участниках проведения итогового сочинения (изложения); - об отнесении участника итогового сочинения к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов или инвалидов; - об участниках проведения итогового собеседования; - об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня общеобразовательных предметов, выбранных для сдачи ГИА, о форме ГИА; - о работниках ППЭ (руководители, организаторы, ассистенты, общественные наблюдатели), реквизиты акта ОИВ для ГИА; - о допуске к прохождению ГИА. Подготовка к мониторингу ОО, на предмет готовности использования технологии «Печать контрольно - измерительных материалов в аудиториях ППЭ» Участие в совещаниях, проводимых муниципалитетом по вопросам организации и проведения ГИА в 2024 году: Предоставление информации о работе телефона «горячей линии» по вопросам проведения ГИА – 2025 на сайте МБОУ «Озерская СОШ» Информационное наполнение сайта МБОУ «Озерская СОШ» в сети «Интернет» по вопросам организации подготовки и проведения ГИА-2025 Подготовка и распространение информационных памяток для выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА в 2025 году Подготовка ППЭ к проведению проверки готовности ППЭ к проведению ГИА – 2025 в форме ОГЭ, ЕГЭ в установленном порядке Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классе как допуска к ГИА-2025: - в основной срок; - дополнительные сроки.	согласно графику РЦОИ и МОРО	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
		май 2025 года	программист ОО
		согласно графику	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
		в течение 2024-2025 учебного года	программист ОО
		в течение 2024-2025 учебного года	программист ОО
		февраль – март, май – сентябрь 2025 года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
		декабрь 2024, февраль, март, май 2025 года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
1	Ознакомление с местами регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения)	Октябрь 2024	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
2	Представление сведений о проведении итогового сочинения (изложения) обучающихся в РИС в установленном порядке	в течение 2024 -2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР

3.	Участие в инструктивно – методических вебинарах, совещаниях по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения)	в течение 2024 -2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
4.	Организация и проведение итогового собеседования в 9 классе как допуска к ГИА-2025: - в основной срок; - дополнительные сроки.	в соответствии с планом - графиком	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА для участников ГИА – 2025, их родителей (законных представителей), ведение официальных сайтов	в течение 2024 -2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
1.	Размещение актуальных информационно – аналитических материалов по вопросам проведения ГИА, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования на официальном сайте МБОУ «Озерская СОШ» в сети «Интернет»	в течение 2024 – 2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
2.	Участие в проведении пробного экзамена для выпускников с целью апробации организационно – технологического обеспечения проведения ГИА – 2025.	октябрь – декабрь 2024 года февраль - март 2025 года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
3.	Участие в проведении «Единого родительского собрания» по вопросам подготовки к проведению ГИА	апрель – май 2024 года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
4.	Участие в проведении тематических акций «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» и др.	Согласно графика	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
5.	Оказание психологической поддержки выпускников текущего года в ходе подготовки к проведению ГИА в 2025 году	в течение 2024 – 2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
	Организация работы «горячей линии» по вопросам ГИА	в течение 2024 – 2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР, программист ОО
1.1.	Организация работы телефона «горячей линии» в МБОУ «Озерская СОШ» по вопросам организации и проведения ГИА, в том числе о правах и обязанностях участников ГИА	в течение 2024 – 2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР, программист ОО
	Подготовка к контролю за оформлением информационных стендов по процедуре проведения ГИА в 2025 году, размещение соответствующей информации на сайтах ОО	в течение 2024 – 2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
2.	Участие в конкурсе видеороликов «За честный ЕГЭ», «Я сдам ЕГЭ» среди выпускников текущего года.	апрель – май 2025 года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
3.	Участие во Всероссийской акции «100 баллов для победы»	апрель 2025 года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
4.	Своевременное доведение до сведения участников ГИА-11 перечня и программ вступительных испытаний по направлениям подготовки (специальности) в ОО высшего образования и профессиональных образовательных организациях Ростовской области и размещения данного перечня на сайтах Отдела образования и ОО.	в течение 2024 – 2025 учебного года	классные руководители 9,11 классов

5.	Участие в цикле вебинаров для обучающихся по всем предметам ЕГЭ «ЕГЭ-ключ к успеху».	в течение 2024-2025 учебного года	классные руководители 9,11 классов
6.	Участие во Всероссийской акции «Я сдал ЕГЭ» с привлечением студентов-первокурсников.	сентябрь – октябрь 2024 года	классные руководители 11 классов
7.	Участие в акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	Февраль 2025 года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
8.	Организация работы с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по разъяснению вопросов проведения ГИА-9 и ГИА-11 (вебинары, онлайн консультации, родительские собрания, открытые уроки, тематические занятия)	В течение 2024-2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
Мониторинг мероприятий по организации и проведению ГИА			
1.	Мониторинг организации и проведения информационно – разъяснительной работы классными руководителями 9,11 классов по вопросам проведения ГИА	в течение 2024 – 2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
1.1.	Мониторинг сайта , телефона «Горячей линии» ОО по вопросам размещения информации для участников ГИА – 2025	декабрь 2024 – апрель 2025	директор ОО
1.2.	Осуществление мониторинга за ходом подготовки и проведением ГИА – 2025	в течение 2024 – 2025 учебного года	директор ОО
1.1.	Проведение мониторинга деятельности учителей-предметников, показавших низкие результаты ГИА-9, 11 в 2024 году, по выполнению мероприятий повышения качества подготовки выпускников к ГИА-2025	Декабрь 2024- апрель 2025	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
2.2.	Ознакомление с ресурсным полем (адреса, анализ передового опыта психологов региона) по проблеме «Опыт психологического сопровождения субъектов образовательного процесса к подготовке и сдаче ГИА»	в течение 2024-2025 учебного года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
2.3.	Организация и проведение родительского собрания «Итоговая аттестация в 2024 году». Основные задачи ГИА-2025	Ноябрь - декабрь 2024 года, апрель-май 2025 года	Занкина Н.Н.-координатор по УВР
2.4.	Мониторинг поступления выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации	Ноябрь 2024	Занкина Н.Н.-координатор по УВР